

Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

Personas responsables del proyecto de la escuela de Calle Fría, Sincelejo-Sampués, Colombia

Carmen Rendón Díaz:

nació el 20 de enero 1950 en Sincelejo, Colombia. Hizo estudios de Trabajo Social en la Universidad de Cartagena y “Bürokauffrau” (Organización de oficinas-contabilidad) en Francfort, Alemania. Vivió 22 años en Alemania.

Peter Mittländer, nació el 29 de abril 1946 en Francfort, Alemania. Se desempeñó como químico de laboratorio e ingeniero técnico-químico en las empresas Hoechst AG y Clariant GmbH. Hoy es pensionado.

Estamos casados desde 1986. Según las leyes colombianas conserva la mujer sus apellidos de soltera.

En septiembre 2004 regresamos a vivir a Colombia, exactamente en una pequeña granja que compramos en la zona



Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

rural de Sincelejo, en la comunidad de Calle Fría, en la costa caribe de Colombia.

Al radicarnos en la comunidad de Calle Fría tomamos contacto con las familias y niños que viven cerca de nuestra granja. La comunidad de Calle Fría y nuestra granja pertenecen al sector de “La Gallera”, dependiendo geográficamente de Sincelejo.

Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

La comunidad de Calle Fría esta comprendida por 35 chozas de palma. Tiene una población de 160 adultos y 110 niños, de los cuales 70 niños en edad escolar.

La población vive en extrema pobreza, carece de infraestructura, solamente cuenta con el servicio de electricidad y muchas veces, algunas familias no pueden pagar las facturas. Desde hace unos meses hay el servicio de acueducto pero solo llega a la comunidad 2 veces por semana y la mayoría de las familias no tienen suficientes recipientes para almacenar el agua. El 99,5% de los adultos son analfabetos y no tienen conciencia porque es necesario que los niños asistan a la escuela.

Los adultos no tienen un trabajo fijo, trabajan en las haciendas cercanas con un salario diario de \$4 dólares, sin prestaciones sociales y en muchos casos solo durante un determinado tiempo.



Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

Al llegar a la comunidad de Calle Fría en septiembre del 2004 encontramos que la “escuela” era una choza de palma de 6 x 3m, con 75 niños de 5 años hasta los 14 años. Las clases eran dadas por una sola maestra.

La secretaria de educación responsable en esa zona no había comprado un terreno para la escuela porque el precio oficial de compra estaba muy por debajo del precio real de la venta. Como no había ninguna posibilidad que por parte de ellos, se comprase un terreno para la escuela, decidimos buscar recursos en Alemania y fue así que nuestros amigos Carmen y Franz Görlich donaron la suma de €2.500,- para una área de 6.000m².

Para la construcción de la escuela presentamos un proyecto a la organización alemana “Kindermissionswerk Die Sternsinger” en Aachen.



Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

El proyecto fue aprobado con la suma de € 13.000,- más € 2.000,- que recibimos de un pariente y amigos en Alemania. Se construyeron 3 salones de clases, según las normas colombianas de 9,12 x 5,80 mts. Además un pequeño WC, un corredor para comedor y la cocina quedo en obras negras.

Plan Internacional ha apoyado la escuela:

Instaló dos salones en madera que se utilizan para los grupos de segundo y tercero de primaria. Dotó las sillas escolares, tableros, ventiladores, escritorios, enciclopedia infantil y utensilios de cocina: nevera, estufa, platos, vasos, sartenes, etc.

Construyo los servicios sanitarias tanto para los chicos y chicas y niños discapacitados. Adaptando un sistema biológico para limpiar las aguas negras.



Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

Nuestras actividades:

En octubre del 2004 decidimos ofrecer a los niños de Calle Fría un reforzamiento escolar, juegos y una cena.

Comprobamos que muchos niños se acostaban sin cenar; que después de la escuela no tenían en sus casas ninguna orientación para hacer las tareas escolares ni conversaciones con los padres o familiares sobre su desarrollo emocional y cultural. Nuestra labor se realiza en horas de la tarde, en la mañana deben los niños asistir a la escuela para su aprendizaje. De lunes a viernes, de 3 p.m. a 6 p.m. nos reunimos con los niños para leer, repasar las matemáticas, lenguaje, escritura, expresión oral y escrita, juegos didácticos



Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

y conversaciones sobre los valores éticos y morales.

- Iniciamos actividades el segundo lunes de enero hasta el 31. de diciembre, no tenemos vacaciones para que los niños no dejen de cenar durante la semana, participan también tres chicas bachilleres que hemos contratado para el desarrollo de estas labores.

Estas actividades las financiamos con nuestros propios recursos, limitados para ampliar y desarrollar otros programas educativos.

La compra de alimentos para la cena y los materiales escolares y didácticos son financiados parcialmente y mensualmente por una prima que vive en Bogotá. Gracias a este apoyo hemos podido ejecutar este labor sin interrupción.

- En los 3 últimos años han recibido los niños de la escuela, en horas de la mañana una merienda- desayuno suministrado por una entidad semioficial, solo los días escolares. Después de muchas conversaciones con las autoridades municipales, responsables de los comedores infantiles, reciben los niños en los días escolares, un almuerzo. Para el 2008, no hay seguridad, si continúan suministrando estos alimentos.

Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

- Otras participaciones:
- La embajada alemana en Bogotá apoyó nuestro proyecto para recoger las aguas de lluvia. Se instalaron canales, cisternas, tanques elevados para almacenar el agua y una motobomba. El agua que utiliza la escuela, es el que se conserva durante las épocas de lluvia y esta tratado con cloro para desinfectarlo.
- A través de amigos en Viena, Austria, de la comunidad de Ternitz, nos donaron € 1000,- para la construcción de un parque infantil. Los niños de Calle Fría no habían tenido nunca un parque, ha significado para ellos, mucha alegría y allí se encuentran tanto los pequeños como los mayores.



Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

- La escuela de Calle Fría comprende los cursos desde el preescolar, niños de 5 años, hasta el 5º de primaria, hasta los 13 años. Después de terminar el 5º de primaria, algunos jóvenes, un 2% van a una escuela pública, el resto se dedica a las labores del campo.

Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

Al terminar en el 2007, el 5º de primaria, elegimos a los tres mejores alumnos para que continuarán su educación, es decir iniciación del bachillerato en el 2008. En un colegio privado, cercano geográficamente a la comunidad de Calle Fría, fueron los tres niños evaluados y aceptados.

El colegio ofrece una media beca mensual para los 3 chicos. Para 2 chicos la mitad de la beca será pagada por dos amigas alemanas como también la compra de los uniformes y libros. Para el tercer chico, la media beca será asumida por los docentes de este colegio, los libros y uniformes son pagados por una pareja alemana. Este paso de la escuela de Calle Fría a un colegio privado de bachillerato significa romper la incapacidad de que los niños de una comunidad muy pobre si pueden aspirar a una mejor educación y posiblemente crear un mejor futuro.



Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

A la escuela asisten 120 niños, la mayor parte provienen de la comunidad vecina. El cuerpo docente ha aumentado a 5 maestras y el nivel educativo de la escuela ha mejorado. Se espera que en los próximos años aumente el número de alumnos inscritos para poder reglamentar una formación completa y para ejercer como escuela independiente.

Desafortunadamente el mejoramiento educativo no trae consigo un mejoramiento físico de la escuela y de la comunidad donde esta localizada. Las autoridades correspondientes carecen de los medios económicos para ejecutar un plan de mejoramiento de la infraestructura.

Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

Los niños de Calle Fría se encuentran aislados, no tienen relaciones con otros colegios. Con el fin de que los niños superen la timidez y se abran a otros escolares, hemos buscado contactos con otras escuelas de la ciudad cercana, Sincelejo, que solo está a 7km de distancia, pero que es desconocido para los niños.

El 18 de diciembre 2007, llevamos a los niños a conocer las luces navideñas, la iluminación de la catedral y de algunos barrios de la ciudad. Los niños disfrutaron sorprendidos de las luces navideñas que adornaban la ciudad.

También hemos hecho excursiones a un parque de diversiones, de propiedad de la entidad COMFASUCRE, entidad semiprivada. Los niños han disfrutado de las piscinas, juegos, etc.



Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

- Con ayuda económica de los amigos en Alemania ha sido posible llevar los niños a conocer el mar, a 40km de distancia. Los niños han permanecido dos días en casas localizadas a orilla del mar y acompañados también por algunas madres de los niños y por las chicas que colaboran en la formación.
- Se han organizado actividades de teatro, también dirigidas a las personas mayores de la comunidad.
- Hemos hecho excursiones a pie por la región, para crear en los niños amor a la naturaleza y a los animales.



Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

El 24 de diciembre 2007, celebramos la cuarta navidad para los niños y familiares. Los niños esperan con mucha alegría esta fiesta, hemos organizado cada año más de 200 regalos para los niños, jóvenes, madres de familia y ancianos de la comunidad. Ninguno de ellos reciben regalos de sus familiares o amigos. Gracias al apoyo de nuestros amigos y familiares en Alemania, España y Bogota pudimos celebrar esta fiestas. Los niños hacen su pesebre con cartón, rollos vacíos de papel higiénico, ramas y frutas secas de los árboles.



Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

- El terreno de la escuela estuvo en el 2007 inundado por las fuertes lluvias. El agua subió el nivel normal impidiendo el ingreso de las personas a los alrededores de la escuela. Por esta razón pedimos ayuda para la construcción de canales, fundamento para levantar un muro de contención con 150m de largo y 80cm de alto y sobre el muro colocar mallas de alambre de estadio. El muro tendrá una forma de L y la cerca medirá 1,20m de alto. Según el presupuesto que hemos calculado necesitaremos entre 13.000 y 15.000 US-Dólares. Este muro y los canales impedirán que las aguas de lluvia entren al terreno del colegio, también evitará el ingreso de animales, como cerdos,



Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

- burros o vacas que ingresan permanentemente, haciendo huecos, zanjas, que ocasionan a los niños dificultades para correr en el campo de la escuela.
- El camino que une la comunidad con la vía principal se encuentra en muy malas condiciones, a pesar de nuestras reiteradas solicitudes al municipio y autoridades del departamento para reparar el camino, única vía para todos los que vivimos en la región, no hemos tenido ninguna respuesta. Seguiremos en el 2008 insistiendo ante las autoridades para mejorar el camino, la población de Calle Fría, generalmente transitan a pie, situación que se agrava en las épocas de lluvia.
- También tenemos como meta para el 2008 que las autoridades deportivas arreglen el campo de la escuela para los niños y mayores que utilizan el campo para jugar fútbol, único deporte que practican en la comunidad porque solo necesitan comprar el balón.

Comunidad y escuela de la vereda Calle Fría

- Con la intensidad de las lluvias se derrumbó un pequeño puente que une las dos partes de la comunidad, impidiendo que los niños del sector norte pudiesen llegar al colegio.
- El municipio restauró provisionalmente el puente, restableciendo el paso tanto de las personas, niños, animales y vehículos entre los dos sectores de la comunidad.
- La infraestructura de la comunidad es muy deficiente: el camino en malas condiciones, el servicio del alumbrado público no existe en el camino, el servicio del acueducto en la comunidad llega solo 2 veces a la semana y muchas veces no se cumple este plan. No existe un centro de salud.
- La comunidad no tiene una representación ante el municipio y este ignora las necesidades que existe en ella.
- Nuestra participación y apoyo a la educación de la comunidad es iniciativa propia, independiente a cualquiera fundación u organización oficial. Las ayudas que hemos recibido son destinadas totalmente al proyecto planteado.
- Con la esperanza de recibir vuestro apoyo para lograr una escuela humana que motive a los niños a superarse y ser mejores personas en el futuro.

Agradecemos su atención a este informe.

- Cordialmente

Carmen Rendón Díaz y Peter Mittländer

Sincelejo, 22. 01. 2008